

Ramowy program nauczania języka chińskiego

Język 2, studia stacjonarne licencjackie, wszystkie kierunki studiów

Czas trwania: 2 semestry, w łącznym wymiarze 60 godzin (2x30)

Poziom początkowy kursu: A1+

Poziom docelowy: A2

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

- Kurs skierowany jest do osób, które opanowały umiejętności wyszczególnione w ramowym programie nauczania przedmiotu „Język chiński A1 - Język 1”.
- Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.
- Do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia uczący się powinni przeznaczyć odpowiednią ilość czasu.
- Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

<p>1. Cele kursu:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Celem kursu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studenta w języku ogólnym oraz zawodowym.• Wspólne działanie uczestników procesu kształcenia (lektora oraz studenta) ma prowadzić do przygotowania studenta do przyszłej pracy zawodowej w środowisku biznesowym.• Rozwój kompetencji językowych zakłada stałe poszerzanie słownictwa biznesowego i znajomości konstrukcji gramatycznych przydatnych w codziennej komunikacji.• Celem kursu jest również zapoznanie studenta z elementami kultury ogólnej Chin i zachęcenie do używania języka poza salą zajęć.• Niezwykle istotnym celem kursu jest podkreślenie wagi oraz wypracowanie u studenta nawyku samokształcenia, a także rozwijanie jego autonomii poprzez dostarczanie mu różnych metod i strategii wykorzystywanych w procesie uczenia się.• Uczestnicząc w kursie student będzie zachęcany do dokonywania autorefleksji nad
------------------------------	--

	swoimi mocnymi oraz słabymi stronami, co będzie wspomagało proces samokształcenia.
2. Treści nauczone w trakcie kursu	
Tematyka	<ul style="list-style-type: none"> • zawieranie znajomości • prezentacja osób (wiek, stanowisko, wykształcenie) • życie akademickie: prezentacja struktury uczelni • informowanie o swoich kompetencjach • zakupy w sklepie, podstawowe produkty spożywcze, książki. • liczebniki 0-100, ilości konkretne oraz przybliżone, wagi i miary • czas (miesiące, dni tygodnia, daty, godziny) • zdrowie, samopoczucie, wizyta u lekarza • wynajęcie mieszkania, sposoby spędzania wolnego czasu • prywatne rozmowy telefoniczne • składanie życzeń świątecznych • zainteresowania związane z czasem wolnym oraz pracą • opis członków rodziny, ich zawodu
Struktury leksykalno-gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie pytań z negacją czasownika lub przymiotnika • struktury czasu teraźniejszego wyrażające stan • określanie czasu • tworzenie pytań wyrażających alternatywę • zdania z dwoma podmiotami
Funkcje językowe / komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie członków rodziny z podaniem podstawowych informacji dotyczących zawodu i wykształcenia • pytanie o cenę produktu, zamawianie jedzenia w restauracji • określanie daty i godziny • dokonywanie zakupów • wyrażanie samopoczucia, podawanie informacji o zdrowiu, wizyta u lekarza • wynajmowanie mieszkania • sposoby spędzania wolnego czasu • przeprowadzanie prywatnych rozmów telefonicznych • składanie życzeń świątecznych • wyrażanie zezwolenia i zakazu
Komponent akademicki	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i selekcja informacji w tekście pisanym oraz mówionym • przygotowywanie autoprzentacji • aktywny udział w dyskusjach • przygotowywanie projektów indywidualnych oraz grupowych

3. Po zakończeniu kursu student potrafi:	
Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • zapytać oraz udzielić informacji dotyczących zawodu, wykształcenia, pasji członków rodziny, • przekazać informację o sobie, swojej uczelni, • policzyć do stu, • określać datę, • użyć wyrażań dotyczących ilości i potrafi zapytać o ilość, • zapytać i udzielić odpowiedzi o godzinę, dzień tygodnia, miesiąc, • dokonać zakupów w sklepie (produkty żywnościowe, książki), • podać sposoby spędzania wolnego czasu, • zapytać o szczegóły w sytuacji wynajmu mieszkania, • wyrazić swoje samopoczucie podczas wizyty u lekarza, • prowadzić prywatną rozmowę telefoniczną, • nawiązać komunikację interpersonalną w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych wymagających bezpośredniej wymiany informacji na tematy dotyczące rodziny, mieszkania, samopoczucia, czynności codziennych i częstotliwości ich wykonywania, sytuacji w sklepie, wyrażania zezwolenia i zakazu.
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> • czytać ze zrozumieniem teksty zawierające informacje o rodzinie, mieszkaniu, miejscu zamieszkania, czasie wolnym, pracy, wyglądzie zewnętrznym, charakterze, podróżach, posiłkach.
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć wypowiedzi o osobach, zakupach, samopoczuciu, wynajmie mieszkania, sposobach spędzania wolnego czasu, • zrozumieć wypowiedzi wyrażające opinie, zezwolenie, zakaz, sprzeciw oraz komunikaty i ogłoszenia.
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • napisać krótki tekst zawierający informacje na temat swój, swojej rodziny, mieszkania, miejsca zamieszkania i pracy, wyglądu zewnętrznego i cech charakteru, zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu, zajęć z życia codziennego.

Podręczniki wiodące:

Xun Liu, *New Practical Chinese Reader 1*, China Book Trading GmbH, 2014.

Dodatkowe materiały:

Własne materiały autorskie prowadzącego oparte na dostępnych zasobach, z podaniem źródła oraz praw autorskich.

OKRESOWY PLAN PRACY

SEMESTR 1 (30 GODZIN)

CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 - 15

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć proste wypowiedzi dotyczące członków rodziny, w tym wiek stanowisko, wykształcenie i miejsce pracy.

Student potrafi zrozumieć krótkie wypowiedzi o życiu akademickim i uczelni.

Student potrafi zrozumieć proste wypowiedzi o sposobach spędzania czasu wolnego.

CZYTANIE

Student potrafi czytać ze zrozumieniem krótkie teksty zawierające informacje o rodzinie.

Student potrafi czytać i rozumie proste teksty informacyjne o spędzaniu czasu wolnego.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi prowadzić prostą rozmowę dotyczącą członków rodziny, w tym zawodów, wykształcenia oraz zainteresowań.

Student potrafi zadawać pytania oraz udzielić krótkiej informacji na temat swojej uczelni.

Student potrafi udzielić prostej informacji o swoich preferencjach dotyczących spędzania czasu wolnego.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi przedstawić członków swojej rodziny.

Student potrafi podać sposoby spędzania wolnego czasu.

PISANIE

Student potrafi napisać krótki tekst o swojej rodzinie.

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 - 30

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć wypowiedzi zawierające datę oraz godzinę.

Student potrafi zrozumieć informację o ilości.

Student potrafi zrozumieć wypowiedź dotyczącą czynności dnia.

CZYTANIE

Student potrafi czytać ze zrozumieniem krótki tekst o tygodniowym planie zajęć.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi udzielić informacji oraz zapytać o wagę oraz ilość podczas zakupów w sklepie.

Student potrafi określić datę oraz udzielić informacji o godzinie.

Student potrafi porozumiewać się podczas dokonywania prostych zakupów w sklepie spożywczym oraz księgarni.

Student potrafi zamówić danie w restauracji.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi przedstawić swój plan dnia.

PISANIE

Student potrafi napisać krótką agendę.

SEMESTR 2 (30 GODZIN)

CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 – 15

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć wypowiedź o stanie zdrowia i samopoczuciu.

Student potrafi zrozumieć prostą rozmowę telefoniczną o sprawach życia codziennego.

CZYTANIE

Student potrafi czytać ze zrozumieniem krótki tekst o świętach.

Student potrafi czytać ze zrozumieniem informacje o dolegliwościach fizycznych.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi poinformować o swoim samopoczuciu oraz dolegliwościach podczas wizyty u lekarza.

Student potrafi przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną dotyczącą czynności codziennych.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi złożyć życzenia świąteczne.

PISANIE

Student potrafi napisać maila z życzeniami świątecznymi.

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 - 30

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć wypowiedź dotyczącą mieszkania i warunków jego wynajmu.

Student potrafi zrozumieć wypowiedź wyrażającą opinię o mieszkaniu.

Student potrafi zrozumieć informację o miejscu podróży.

CZYTANIE

Student potrafi czytać ze zrozumieniem ogłoszenie o wynajmie mieszkania.

Student potrafi czytać i rozumieć tekst zawierający informacje o mieszkaniu.

Student potrafi zrozumieć tekst o podróżowaniu.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi zapytać i udzielić informacji o wynajmowanym mieszkaniu.

Student potrafi udzielić zakazu oraz pozwolenia w zakresie warunków wynajmu mieszkania.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi zaprezentować mieszkanie pod wynajem.

Student potrafi opowiedzieć o swojej podróży.

PISANIE

Student potrafi napisać ogłoszenie o wynajmie mieszkania.